



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГУБКИНСКОГО»
П Р И К А З**

1 марта 2013 года

№ 161.1-УО

***Об итогах реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» в муниципальной системе образования
города Губкинского в 2012 году***

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе на 2011-2015 годы (приказ департамента образования автономного округа от 22 ноября 2010 года № 1204, в 2012 году все общеобразовательные школы города Губкинский приняли участие в электронном мониторинге реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (далее – Инициатива). Организационные мероприятия по заполнению форм мониторинга выполняли отдел оценки качества образования управления образования и операторы общеобразовательных учреждений.

Муниципальным учреждением «Управление образования Администрации города Губкинского» был подготовлен доклад о результатах реализации Инициативы в 2012 году. Сводный итоговый доклад о реализации Инициативы утверждён Главой города Губкинского, своевременно направлен в департамент образования автономного округа.

В докладе информация представлена по шести направлениям: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ.

По направлению «Переход на новые образовательные стандарты» ключевым является проект «1 ученик – 1 компьютер»: все 311 второклассников школ города обеспечены нетбуками; прошли обучение 6 тьюторов из каждой школы города, организовано обучение учителей по использованию приобретенного оборудования в образовательном процессе. В системе образования города реализуется проект Губернатора ЯНАО «Школа

Ямала – территория wi-fi», в рамках которого все ступени обучения школ города оборудованы беспроводным Интернетом.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС увеличилась с 25,59% до 49,77%; доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС) увеличилась с 58,72% до 100%; доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ увеличилась с 87,46% до 100%; доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) увеличилась с 35,58% до 52,26%.

Реализация мер по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» в системе образования города Губкинского позволила увеличить долю обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями актовых залов до 100% в 2012 году.

Доля общеобразовательных учреждений, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, в 2011 и 2012 годах - 100%. Права обучающихся в данном направлении реализуются в полной мере.

В 2012 году увеличилось количество обучающихся, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, - с 46 (2011 год) человек до 47 (2012 год). Увеличилось и качество участия – победителями и призерами регионального этапа в 2012 году стали 8 человек (17% от общего количества участников), в 2011 г. - 7 человек (15%).

В 2011 году к показателям добавился раздел «Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями», анализ которых за два анализируемых года показывает, что преимущество обучающиеся отдают участию в дистанционных олимпиадах.

По показателям 2012 года доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями, составляет 0,68% (в 2011г. - 0,71%), а доля обучающихся, ставших победителями и призерами в них, – 0,34% (в 2011 г. - 0,04%). Можно считать, что указанные показатели сохранили свои значения на прежнем уровне. Увеличилось количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями с 4 до 10.

В 2012 году участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от города Губкинского не было, 2011 году в нем приняло участие 2 человека.

Показатели участия и результативности в дистанционных олимпиадах в 2012 году, проводимых сторонними организациями, снизились в сравнении с

предыдущим периодом (23,84% и 4,4% соответственно в 2011г. и 16,53% и 2,4% - в 2012г.).

С целью реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» разработана и утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Губкинского на 2012-2014 годы». Реализация программных мероприятий позволила увеличить охват школьников города горячим питанием до 100%. С января 2012 года организовано в школах города бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся с 1 по 11 класс, с сохранением 2-х разового питания для кадетских классов и 1-9 классов специальной (коррекционной) школы.

В 2012 году летний оздоровительных отдых организован в 2 смены в летних пришкольных лагерях при МБОУ СОШ №6 и МАОУ СОШ №4 для 250 детей.

Увеличилась доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений) с 16,67% в 2011 году до 85,71% в 2012 году.

На уровне 100% сохранилось значение пяти показателей:

- современное технологическое оборудование столовой;
- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании;
- современное оформление зала для приема пищи;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от общего количества общеобразовательных учреждений) от 80% до 100%;
- доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника.

По направлению «Изменение школьной инфраструктуры» увеличилась доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) увеличилось от 67,12% в 2011 году до 97,52% в 2012 году.

Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) увеличилась с 51,49% в 2011 году до 100% в 2012 году; доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться медиатекой также составила 100% (в 2011 году – 72,44%).

Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой, оснащенной средствами сканирования и

распознавания текстов и имеющих компьютеры, оснащенные выходом в Интернет сохранилась на уровне 100%.

К эффектам от реализации направления можно отнести увеличение количества учащихся, обучающихся в современных условиях; обеспечение возможности пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях составила 100%.

Проведение мероприятий по направлению «Развитие самостоятельности школ» позволили повысить самостоятельность школ в распределении средств, повысить ответственность руководителей. Созданные во всех общеобразовательных учреждениях органы государственно-общественного управления учреждениями (управляющие советы, наблюдательные советы) участвуют при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, члены управляющего совета принимают участие в утверждении программы развития школы.

Сравнительный анализ показателей реализации Инициативы позволил выделить ключевые проблемы, решение которых требует совместного подхода всех уровней управления образованием:

- отсутствие механизмов составления нелинейных форм расписания учебных занятий и внеурочной деятельности;
- отсутствие измерительных материалов для оценки внеучебных достижений обучающихся;
- недостаточный охват одарённых школьников очно-заочным и дистанционным образованием;
- низкий уровень притока и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях;
- недостаточная активность родительской общественности и профессиональных объединений в общественно-профессиональной экспертизе основных образовательных программ.

Анализ проблем позволяет выделить основные задачи реализации Инициативы на 2013 год:

- Развитие организационно- управленческих механизмов и методическое сопровождение образовательных учреждений при реализации ФГОС;
- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС;
- Развитие дистанционного обучения, обучения по индивидуальным образовательным программам;
- Развитие системы дистанционного и очно-заочного обучения одаренных детей;
- Обеспечение непрерывного сопровождения одаренных детей при переходе их из дошкольных образовательных учреждений в учреждения общего образования;

- Создание условий для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности;
- Внедрение в образовательных учреждениях различных моделей интеграции основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения;
- Внедрение технологии выявления и поддержки талантливых детей, начиная с дошкольного возраста;
- Обновление содержания мероприятий, проводимых с целью обеспечения готовности педагогов к работе с современным оборудованием;
- Введение в систему образования института наставничества как механизма формирования корпоративной культуры (использование потенциала ветеранов педагогического труда);
- Создание условий для организации деятельности сетевых сообществ работников системы образования;
- Привлечение молодых педагогов в систему образования города;
- Разработка мер, направленных на поддержку педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;
- Развитие инфраструктуры образовательных учреждений в части оснащения образовательных учреждений современным оборудованием;
- Обеспечение качественного перехода общеобразовательных учреждений на выполнение новых федеральных государственных стандартов на основе создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- Совершенствование условий для обеспечения занятиями по физической культуре и спортом в образовательных учреждениях;
- Совершенствование системы организации школьного питания (использование современного высокотехнологичного оборудования);
- Совершенствование системы работы по созданию безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса для детей инвалидов, создание безбарьерной среды;
- Повышение роли государственно-общественного управления;
- Переход общеобразовательных учреждений на электронный документооборот (электронные системы управления).

Вместе с тем, по итогам заполнения форм электронного мониторинга «Наша новая школа» отмечается недостоверные факты, что свидетельствует о несерьезном отношении руководителей общеобразовательных учреждений к данному мероприятию.

На основании изложенного, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План мероприятий по решению проблем, обозначенных в докладе по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году, в соответствии с достигнутыми

показателями в муниципальной системе образования города Губкинского (приложение).

2. Отделам дошкольного, общего и дополнительного образования и оценки качества образования Управления образования проводить качественный анализ итогов реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в муниципальном образовании город Губкинский в соответствии с результатами электронного мониторинга.

3. Отделу оценки качества образования Управления образования (Майзит О.Б.) взять под контроль своевременное заполнение форм отчётов электронного мониторинга «Наша новая школа» и обеспечить достоверность данных в заполненных отчётах.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Провести сравнительный анализ реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011, 2012 годах в общеобразовательном учреждении;

4.2. обеспечить своевременное заполнение форм электронного мониторинга в соответствии с графиком и достоверность информации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по содержанию образования Садыкову Г.Ш.

Начальник
Управления образования



Т.В. Степыгина

План мероприятий по решению проблем, обозначенных в муниципальных докладах по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году в соответствии с достигнутыми показателями в г.Губкинский

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
По направлению «Переход на новые образовательные стандарты»			
1	Развитие организационно- управленческих механизмов и методическое сопровождение образовательных учреждений при реализации ФГОС	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
2	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС	В течение года	Управление образования
3	Развитие дистанционного обучения, обучения по индивидуальным образовательным программам	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
По направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей»			
4	Развитие системы дистанционного и очно-заочного обучения одаренных детей	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
5	Обеспечение непрерывного сопровождения одаренных детей при переходе их из дошкольных образовательных учреждений в учреждения общего образования	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
6	Создание условий для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
7	Внедрение в образовательных учреждениях различных моделей интеграции основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандартов второго поколения	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
8	Внедрение технологии выявления и поддержки талантливых детей, начиная с дошкольного возраста	В течение года	Управление образования, общеобразовательные

			учреждения
По направлению «Совершенствование учительского корпуса»			
9	Обновление содержания мероприятий, проводимых с целью обеспечения готовности педагогов к работе с современным оборудованием	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
10	Введение в систему образования института наставничества как механизма формирования корпоративной культуры (использование потенциала ветеранов педагогического труда)	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
11	Создание условий для организации деятельности сетевых сообществ работников системы образования	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
12	Привлечение молодых педагогов в систему образования города	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
13	Разработка мер, направленных на поддержку педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
По направлению «Изменение школьной инфраструктуры»			
14	Развитие инфраструктуры образовательных учреждений в части оснащения образовательных учреждений современным оборудованием	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
15	Обеспечение качественного перехода общеобразовательных учреждений на выполнение новых федеральных государственных стандартов на основе создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
По направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»			
	Совершенствование условий для обеспечения занятиями по физической культуре и спортом в образовательных	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения

	учреждениях		
	Совершенствование системы организации школьного питания (использование современного высокотехнологичного оборудования)	В течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения
	Совершенствование системы работы по созданию безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса для детей инвалидов, создание безбарьерной среды	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
По направлению «Развитие самостоятельности школ»			
	Повышение роли государственно-общественного управления	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
	Переход общеобразовательных учреждений на электронный документооборот (электронные системы управления)	В течение года	Управление образования

Исполнитель:

Заместитель начальника
управления образования

Г.Ш.Садыкова