

Итоги реализации модели открытого образования в муниципальном образовании город Губкинский
«Открытое образование» - сетевая и открытая организация образовательного пространства как условие развития человеческого капитала» в первом полугодии 2015-2016 учебного года

Во исполнение приказа МУ «Управление образования» от 28 августа 2015 года №511-УО «Об утверждении плана мероприятий по реализации модели открытого образования в муниципальном образовании город Губкинский «Открытое образование» - сетевая и открытая организация образовательного пространства как условие развития человеческого капитала» в 2015-2016 учебном году» (далее - Модель), резолюции городского совещания педагогов в 2015 году (приказ МУ «Управление образования» от 10 сентября 2015 года №547-УО «Об итогах проведения городского совещания педагогов в 2015 году по теме «Модель открытого образования как ресурс и векторы развития системы образования города Губкинского») в I полугодии 2015-2016 учебного года в муниципальной системе образования была организована работа по исполнению плана мероприятий по реализации Модели.

Работа в соответствии с планом велась по девяти направлениям.

По направлению «Активизация работы сетевых сообществ педагогов в муниципальной системе образования» выполнено следующее: педагоги общеобразовательных организаций города зарегистрированы на сайте ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» в 9 сетевых сообществах (учителей информатики, математики, физики, английского языка, географии, истории и обществознания, русского языка, начальных классов, учителей, занимающихся образовательной робототехникой). В системе образования города Губкинский организована работа семи сетевых сообществ педагогов: сетевое сообщество учителей начальных классов, математики, физики, английского языка, русского языка и молодых педагогов. За отчётный период проведены городские семинары для педагогических работников системы образования в рамках деятельности муниципальных инновационных площадок (далее - МИП) по темам:

- «Школа личностного роста» (на базе МИП МБОУ СОШ №5);
- интегрированные уроки по предметам художественно-эстетического цикла методом погружения (на базе МИП МБОУ ООШ №1);
- «Проектные задачи» - разновозрастной межпредметный модуль, инструмент оценки метапредметных результатов (на базе МИП и региональной стажировочной площадки МБОУ СОШ №7);
- «Развитие познавательной активности детей на основе педагогического наследия Марии Монтессори» (на базе МИП МБДОУ «Светлячок»);

- «Литературный калейдоскоп» методом погружения для обучающихся начальной и основной школы (на базе МИП МБОУ ООШ №1);
- презентация новых образовательных продуктов в рамках стажерской площадки «Центр образования. Школа трех ступеней» (на базе МАОУ СОШ №4);
- «Совместная проектная задача «Признаки предметов» в рамках преемственности «Детский сад Школа» на базе МИП МБОУ СОШ №7;
- «Робототехника как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- "Мобильная среда обучения" на портале ЯКласс - он-лайн сервис, как ресурс, позволяющий мотивировать школьников на обучение и эффективно формировать ИК-компетентность» (на базе МБОУ СОШ №5).

47 педагогов приняли участие в муниципальном этапе Межрегионального профессионального конкурса творческих разработок «Инновационные технологии в современной школе».

В направлении «Развитие реализуемых практик и внедрение новых» выполнено следующее: проведено открытие третьего городского фестиваля «Лабиринты науки» в 2015-2016 учебном году: «Образование без границ»-городской практико-ориентированный проект для школьников, посвященное 85-летию Ямало-Ненецкого автономного округа.

Цель проведения: демонстрация созданных в муниципальном образовании условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся через организацию и проведение интерактивных, практико-ориентированных мероприятий, развития познавательного интереса обучающихся к технической, исследовательской, изобретательской, конструкторской деятельности; ознакомление школьников с профессиями по приоритетным направлениям экономики Ямала и особенностями движения "Ворлдскиллс Россия".

Участниками стали детские сады и школы города, МБУ Центр досуга детей и молодежи «Современник», МБУ «Централизованная библиотечная система города Губкинского», филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж» в г. Губкинском, ООО «РН-Пурнефтегаз», Губкинский газоперерабатывающий завод — филиал ОАО «СибурТюменьГаз», ООО «Газпром добыча Ноябрьск».

«Образование без границ» - это практико-ориентированный проект для школьников, которое объединило в себе работу двух площадок: «Экспериментаниум» и «Техновация». На площадке «Экспериментаниум» были представлены: новое современное учебное оборудование для организации образовательного процесса школ и детских садов; более 20 опытов и экспериментов, используя современное оборудование приобретенное школами и

детскими садами в течение года; площадки МБУ Центр досуга детей и молодежи «Современник», МБУ «Централизованная библиотечная система города Губкинского», Губкинского музея освоения Севера.

На площадке «Техновация» представлены: презентация профессий и мастер-классы организованные ООО «РН-Пурнефтегаз», Губкинским газоперерабатывающим заводом — филиала ОАО «СибурТюменьГаз», ООО «Газпром добыча Ноябрьск»; знакомство с особенностями движения "Ворлдскиллс Россия", представление рабочих профессий и мастер-классы, организованные филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж» в г. Губкинском.

За отчетный период в направлении «Обеспечение преемственности обучения в муниципальной системе образования» было организовано и проведено:

- событийные мероприятия «Посвящение в первоклассники» и "Посвящение в пятиклассники" во всех школах города;

- городской семинар в рамках преемственности «Детский сад - Школа» по теме «Совместная проектная задача «Признаки предметов». Семинар проведен 21.11.2015г., приняли участие 20 воспитанников МАДОУ «Радость», 20 первоклассников МБОУ «СОШ №7», присутствовали эксперты-наблюдатели, в роли которых выступали родители, представители дошкольных и общеобразовательных организаций-50 человек;

- «Проектная задача» «Путешествие в Африку доктора Айболита», которая являлась и стажировкой для специалистов образования ЯНАО по теме «Проектные задачи» - разновозрастной межпредметный модуль, инструмент оценки метапредметных результатов» в количестве 28 часов. В работе приняло участие 162 обучающихся 1 и 5 классов, 49 педагогов – участники стажировки: 7 организаторов, 7 помощников-организаторов, 40 экспертов-наблюдателей из них 12 родителей, учителя начальной и основной школ других школ города и гостей из г.Муравленко и п.Пурпе.

Реализуется Программа преемственности между уровнем основного и среднего общего образования для выпускников 9-х классов «Образовательный трансферт» - вектор индивидуализации образования. ». Проведены встреча с девятиклассниками по ознакомлению с моделью профильного обучения в СОШ № 7; установочная сессия по определению дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся на базе МБОУ СОШ №7.

Проведены родительские собрания в детских садах с приглашением представителей школ для родителей выпускников детей подготовительных групп.

Реализация мероприятий направления: «Интеграция ресурсов образовательных организаций и учреждений культуры (музей, библиотека) в рамках организации образовательной деятельности, направленной на развитие ребенка» связано с сотрудничеством с различными учреждениями города: Губкинский музей освоения Севера (Ненецкая сказка «Девочка Луна» кукольный спектакль, просмотр сказки с последующим обсуждением и участием в народных играх; Библионочь в Музее, участие обучающихся школ и их родителей; посещение тематических выставок); Губкинский музей освоения Севера («Святочные забавы»; экскурсии; «Соседи. Лесные ненцы»; Выставка «Парадокс Караваджо»); Детская городская библиотека (Конкурс веселых знатоков (знакомство с творчеством поэтов и писателей, расширение знаний обучающихся об окружающем мире, создание условий для общего развития детей), библиотечные уроки, интерактивная игра Поле чудес «85 лет ЯНАО» в компьютерной библиотеке).

Направление «Использование новых технологий и форм работы с детьми (модули погружения, проектные задачи, проектные модули, социальные практики, разновозрастные образовательные модули и т.д.) с учетом специфики работы с различными возрастными категориями детей и в зависимости от их ведущей деятельности» раскрыто через проведение городских мероприятий для педагогов и обучающихся школ, организаций дополнительного образования и воспитанников детских садов по использованию новых технологий работы с детьми в рамках деятельности МИП (указано выше).

Кроме этого второй год подряд в муниципальной системе образования используются новые интерактивные формы работы с детьми: проекты «живые картины» и «ПРОФиЯ».

В декабре проведена городская театральная литературно-музыкальная гостиная "2015 секунд поэзии", посвященная закрытию "Года литературы" в системе образования города и 85-летию ЯНАО. Цель: прививать любовь к чтению книг, знакомить со стихотворными произведениями художественной литературы 19-20 веков в театрализованном виде, знакомить с популярными поэтами, бардами г.Губкинского, приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус, привлечь внимание общества к литературе и чтению. Мероприятие состояло из двух частей: театрализованное представление поэзии 17-20 веков в формате "живых картин", подготовленное всеми школами города. Представленные картины: «Два гения России. Два лика одного времени» (диалог двух поэтов – С.А.Есенина и В.В.Маяковского), «Маленький человек» (Р. Рождественский), «Я московский озорной гуляка» и «Заметался пожар голубой» (С.Есенин), «Александр Сергеевич Пушкин читает стихи няне», «Ожившая поэзия Ф. Тютчева и Н.Фета», «Оттепель» (стихотворения поэтов: Б. Ахмадуллиной, Б. Окуджавы,

А. Вознесенского, Е. Евтушенко) и литературно-музыкальная гостиная с приглашением поэтов и бардов города Губкинского.

В рамках месячника профориентации в муниципальной системе образования организована и проведена вторая городская интерактивная игра - погружение в профессию "ПРОФиЯ" (далее - Игра), построенная как деловая сюжетно-ролевая образовательная игра на основе новаторской методики Edutainment (обучение через развлечение), проведена для учащихся 4 и 5 классов школ города. Цели проведения Игры — социальная адаптация детей, знакомство с профессиями, воспитание самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, умение общаться в коллективе и ценить труд. Всего в «ПРОФиЯ» работали 12 «офисов». Так назывались тематические площадки, на которых разворачивалась интерактивная Игра - погружение в профессию. Представленные профессии: повар, столяр, врач, тележурналист, парикмахер, инженер-программист, визажист, мастер ногтевого сервиса, спасатель, химик-лаборант, художник, турист. На Игру были приглашены родители, представители общественности, учителя, представители городской Думы, центра занятости населения.

По направлению «Ведение элективных курсов специалистами организаций и предприятий города, работниками профессиональных образовательных организаций, исходя из интересов ребёнка с применением набора различных технологий» выполнено следующее:

В соответствии с учебными планами общеобразовательных организаций реализуются 55 элективных курсов и 59 элективных учебных предметов элективных учебных предметов в образовательных организациях города. Элективные курсы «Основы юридических знаний» (юрист Управления образования), «Экономическая грамотность» (заведующая губкинским отделением «Ханты-Мансийского банка «Открытие»), «Налоги и налогообложение» (начальник ИФНС по г. Губкинскому ЯНАО), «Журналистика» (начальник отдела информационных программ ГТРК «Вектор»), курс «Экспедиция к успеху» проводят специалисты ООО РН Пурнефтегаз; курс «Становление» - специалисты молодежного центра «Современник»; «Школа нового мышления. Финансовая грамотность» - курс преподают специалисты Сбербанка, Пенсионного Фонда, Налоговой инспекции.

Направление «Активизация получения образования с использованием технологий дистанционного образования»: в МБОУ ООШ №1 продолжается реализации проекта «Дистанционное обучение в школе». В школе разработана система внутришкольного повышения квалификации по работе с дистанционными формами обучения: педагоги ознакомлены с формами дистанционного обучения: скайп-лекции, индивидуальная работа с

использованием ресурсов электронной почты, ознакомлены с возможностями дистанционной платформы MOODL.

На базе МБОУ СОШ №7 реализуется проект «Сетевая старшая школа». Профильное обучение осуществляется через систему «гибкой» профилизации. В основу формирования учебного плана для 10-11-х классов положена индивидуальная образовательная программа.

Проект реализуется с 29 организациями РФ через дистанционное ведение элективных курсов, взаимозачеты в рамках сетевого Федерального проекта «Сетевая старшая школа». 2 педагога школы отработали 2 дистанционных элективных курса с обучающимися из 29 образовательных организаций РФ в рамках сетевого Федерального проекта «Сетевая старшая школа».

Осуществляется дистанционное обучение 1 учащегося-инвалида МБОУ СОШ №5 (обучающийся 10а класса, лингвистический профиль) в Салехардской окружной санаторно-лесной школе (предмет – биология).

На базе МАОУ СОШ №4 продолжается реализация проекта Электронный Образовательный Комплекс «Живой Урок».

Практика "Мобильная среда обучения" на портале ЯКласс- он-лайн сервис, обеспечивающий достижение высоких результатов и реализацию требований ФГОС, прошла апробацию на базе школы №5 города Губкинского и школа № 5 города Губкинского сертифицирована в качестве центра компетенций «Мобильная среда обучения». В настоящее время ведется работа по включению в данный проект других школ города.

По направлению «Развитие технического творчества (детский сад-школа – организация дополнительного образования) и др.» организовано и проведено следующее.

В ноябре 2015 года были проведены первые муниципальные соревнования по робототехнике среди обучающихся общеобразовательных организаций города (далее –Соревнования). В Соревнованиях приняли участие 50 учащихся – 25 команд общеобразовательных организаций города. Соревнования проводились в двух возрастных группах: младшая группа – до 12 лет включительно, старшая группа - от 13 до 17 лет включительно. В состав судейских коллегий были привлечены учащиеся 11-х классов МАОУ «СОШ №4», которые оценивали участие команд Соревнований, соответствия технических требований к роботам в соответствии с установленными правилами, осуществляли контроль и подведение итогов. Соревнования включали 3 категории соревнований: «Кегельринг» (участникам необходимо подготовить автономного робота, способного выталкивать кегли за пределы ринга),«Траектория-пазл» (необходимо подготовить автономного робота, способного проехать от зоны старта до зоны финиша по траектории, составленной из типовых элементов, преодолевая

препятствия), «Сумо» (необходимо подготовить автономного робота, способного наиболее эффективно выталкивать робота-противника за пределы черной линии ринга).

В декабре 2015 года прошел третий городской конкурс по LEGO-конструированию для учащихся начальных классов (далее - конкурс). Участниками конкурса стали – школьные команды обучающихся 2-4 классов из 6 человек (по два человека от каждой параллели) в количестве 42 человек, в том числе по 1 участнику, владеющему навыками работы в программе LEGO Digital Designer «ЛЕГО – творцы». Программа Конкурса включала четыре задания: «Инженер 3D моделирования», работа участника команды в программе LEGO Digital Designer (личное первенство); «Лего-мозаика», составление узора по заданному образцу (работа в команде); «Ловкий техник», сборка простейших моделей из серии LEGO по инструкции (каждый участник команды собирает одну модель на время); «Домашнее задание», коллективное представление творческого проекта на тему «Мой город Губкинский через 20 лет» с использованием конструкторов LEGO . Проект посвящался 30-летию города Губкинского. В ходе конкурса команды представляли творческое домашнее задание - презентации (мультфильмы, подготовленные с использованием моделей из конструктора LEGO), в которых были отражены название, девиз команды и краткая характеристика участников.

Направление «Профессиональная ориентация учащихся»: организованы встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятиях города, ярмарки учебных услуг, дней открытых дверей и других профориентационных мероприятий:

-Экскурсии: профориентационная экскурсия в центральную и детскую библиотеки, экскурсия в отделение ОМВД России по г. Губкинскому, в Автономное учреждение «Редакция газеты «Губкинская неделя», в ТЦ «НикАвтоЦентр», в МУ ГТРК «Вектор», в Администрацию города Губкинского, «Губкинский музей освоения Севера».

-Встречи: встреча с инспекторами ГИБДД, ГДН ОМВД России по г. Губкинский.

-Другие мероприятия: «Дни открытых дверей» в филиалах ФГБОУ ВПО «УдГУ», ГБОУ СПО ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», в МБУ МЦ «Факел» в профориентационных мероприятиях «Город мастеров», «Я ищу работу». «Фестиваль профессий» в МБУ МЦ «Факел», мастер-класс «Северная сказка» под руководством учителя технологии для детей-инвалидов в ОО, мастер-класс в центре занятости населения для обучающихся и детей-инвалидов ОО по дизайну и прикладному искусству «Солнечная осень», художественный мастер-класс «Кандинский и Ван Гог» в МБУ МЦ «Факел».

В течение учебного года прошли занятия для обучающихся 1- 4 классов в кружках эколого-эстетического отдела «Гармония» по внеурочной деятельности детское общество «Юный эколог», «Цветоводы», «Экологи» также способствуют формированию навыков ухода за животными, растениями, прививают любовь к профессиям ветеринара, эколога, цветовода, занятия в МБУ «ДШИ №2 «Изобразительное искусство» - профессия художника, ритмика - профессия хореографа.

Наиболее полная информация о проведенных мероприятиях Модели освещалась в средствах массовой информации (телевидение, газета) и на сайте МУ «Управление образования».