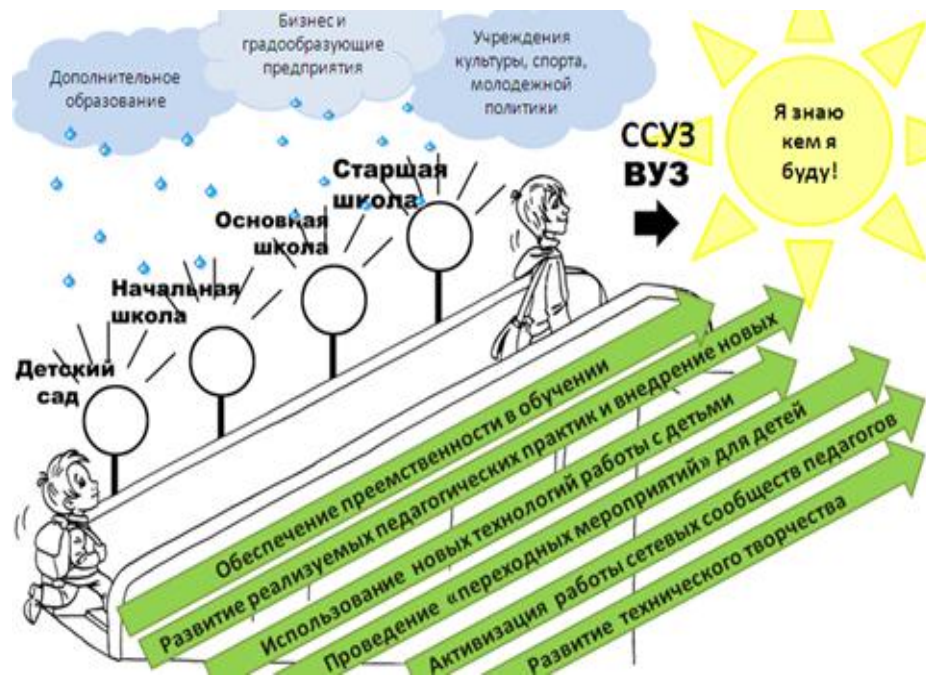


МОДЕЛЬ

открытого образования в муниципальном образовании город Губкинский «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» - сетевая и открытая организация образовательного пространства как условие развития человеческого капитала»

Система образования г.Губкинского



ИСХОДНЫЕ РЕСУРСЫ:

- ✓ муниципальная программа "Развитие образования" (материальный ресурс);
- ✓ система сетевого взаимодействия между общим и дополнительным образованием;
- ✓ интеграция образовательных ресурсов системы и организаций социальной сферы;
- ✓ реализация образовательных проектов "Школа - производство" (вариативные классы);
- ✓ реализация проекта "Школа ступеней" на всех уровнях образования;
- ✓ муниципальные проектные площадки для реализации образовательных педагогических практик;
- ✓ муниципальный план мероприятий по развитию человеческого капитала.

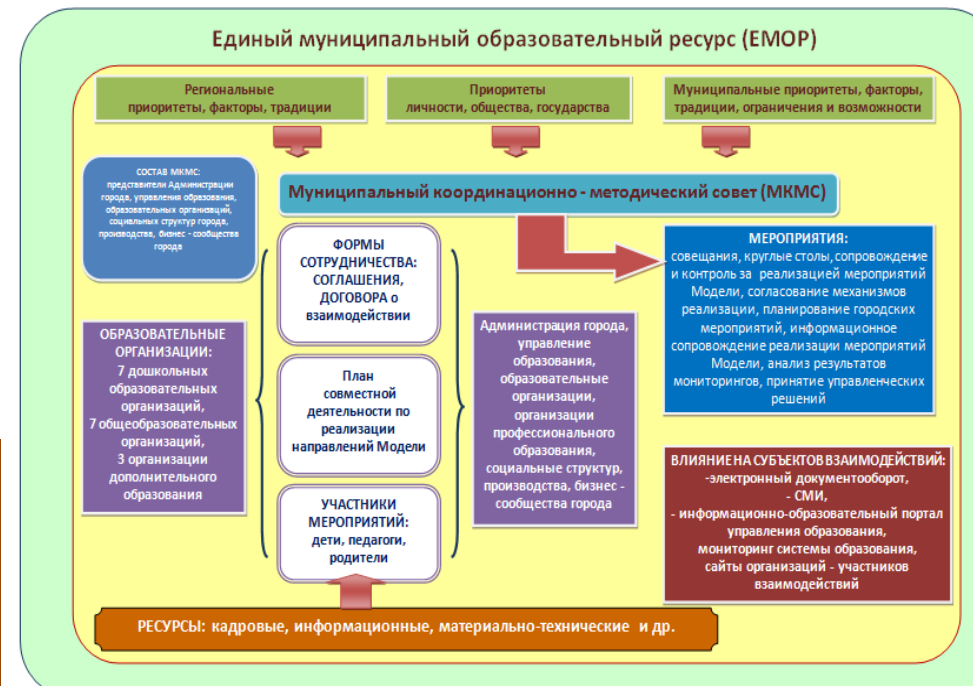
ЦЕЛИ МОДЕЛИ:

- ✓ интеграция ресурсов муниципального образования;
- ✓ самоопределение обучающихся, подготовка к профессиональному выбору;
- ✓ повышение качества образования в муниципальной системе образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов

ЗАДАЧИ МОДЕЛИ:

- ✓ стирание границ между общим и дополнительным образованием, расширение системы сетевого и межведомственного взаимодействия;
- ✓ вовлечение субъектов городского сообщества в реализацию модели;
- ✓ создание условий для самореализации и самоопределения детей; предоставление максимального набора возможностей для детей в развитии творческих, спортивных, интеллектуальных способностей;
- ✓ использование ресурсов муниципального образования;
- ✓ обеспечение преемственности при переходе из одного уровня образования в другой.

Структура и механизмы управления Моделью



Мероприятия по реализации Модели:

- ✓ Внедрение технологий погружения, проектных задач, проектные модулей, социальных практик, разновозрастных образовательных модулей;
- ✓ Развитие реализуемых педагогических практик и внедрение новых;
- ✓ Разработка долгосрочных образовательных проектов с организациями социальной сферы города;
- ✓ Сотрудничество с организациями профессионального образования города;
- ✓ Формирование городских образовательных традиций, событийных мероприятий;
- ✓ «Перезагрузка» профессиональной компетенции педагогов через активизацию работы сетевых сообществ педагогов;
- ✓ Реализация разновозрастных образовательных интерактивных модулей (игр с элементами погружения ПРОФия, «Город будущего», «Мир увлечений»);
- ✓ Реализация городских интерактивных проектов («Музей живых картин» и т.д.)

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Преодоление ведомственных барьеров, выход за рамки системы образования, в сферу неформального (открытого) образования и социализации, использование новых ресурсов и возможностей муниципального образования; создание открытого городского образовательного пространства