

**ОТЧЕТ**  
**по выполнению плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта в системе образования г. Губкинского 2013-2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году 2013-2014 учебном году ФГОС НОО реализуется в 15 первых классах (328 человек), 14 вторых классов (335 человек) и 15 третьих классов (319 человек). ФГОС ООО реализуется в 14 пятых классах (332 человек), 2 шестых классов (49 человек)

ФГОС НОО массово внедрен с 2011-2012 учебного года в 14 первых классах школ города (309 чел. – 100%). С сентября 2012 года организовано «пилотное» введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в двух пятых классах (МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5), в которых обучалось 49 чел. (17% от числа пятиклассников).

Всего по стандартам нового поколения в 2013-2014 учебном году обучается 43,5 % от общего числа всех школьников (74,5 % на первой ступени обучения, 25,8% на второй ступени).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2011-2012	309								
2012-2013	326	311			49				
2013-2014	328	335	319		332	49			

В соответствии с планом мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта на 2013-2014 учебный год в период с сентября по ноябрь 2013 года в муниципальной системе образования проведены следующие мероприятия:

**Кадровое обеспечение введения ФГОС**

Проанализировав прохождение курсовой переподготовки, можно сделать вывод, что:

Пройдены курсы повышения квалификации по тематике ФГОС НОО 116 педагогами начальной школы (100%). 186 педагогов, работающих в основной и старшей школе, прошли курсовую переподготовку по тематике ФГОС ООО.

ШКОЛ А	№1	№3	№4	№5	№6	№7	№8	ИТОГО
Всего педагогов	100% 44 человека	100% 46 человек	100% 66 человек	100% 44 человека	100% 47 человек	100% 52 человека (3 человека - заканчивают дистанционное обучение)	100% 3 человека	302 человека, 100%
1	5	4	8	3	5	5	1	
2	7	6	8	5	7	7	1	
3	7	6	10	6	7	7	1	
5	12	15	23	15	14	16	0	
6	13	15	17	15	14	17	0	

**Методическое сопровождение перехода на ФГОС**

### **Экспертиза ООП ООО**

Во исполнение приказа Управления образования от 22 мая 2013 года №422-УО «О проведении экспертизы основных образовательных программ основного общего образования, реализуемых общеобразовательными учреждениями города Губкинского», в целях совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений города Губкинского, эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, экспертизы качества основных образовательных программ основного общего образования общеобразовательных учреждений города Губкинского в период с 03 по 07 июня 2013 года проведена экспертизы основных образовательных программ основного общего образования, реализуемых общеобразовательными учреждениями города Губкинского в рамках введения федеральных государственных стандартов (далее – экспертиза) в соответствии с порядком проведения экспертизы, утвержденным приказом от 22 мая 2013 года №422-УО.

В ходе экспертизы были изучены и проанализированы следующие разделы основных образовательных программ основного общего образования (далее - ООП ООО):

- пояснительная записка;
- целевой раздел - **планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО**, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;
- содержательный раздел - программа развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (по направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), программа коррекционной работы;
- организационный раздел - учебный план, система условий реализации ООП ООО.

ООП ООО анализировались по двум основным направлениям: соответствие результатов ООП ООО федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (личностным, предметным, метапредметным) и соответствие структуры ООП ООО требованиям к структуре ООП ООО, определёнными ФГОС.

В результате выявлено, что пояснительные записки к ООП ООО раскрывают цели задачи и концептуальные основы ФГОС ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения обучающимися ООП, принципы и подходы к формированию ООП и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения, общую характеристику основной образовательной программы.

Вместе с тем, содержательный раздел ООП ООО не в полной мере отражает содержание учебных курсов. Учебные планы разработаны в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Структура учебного плана выдержана. Программы отдельных предметов и курсов составлены в соответствии с целями и задачами учреждения. ООП ООО объемны, рекомендовано конкретизировать и привести в соответствие разделы: технологичность и управляемость, проверяемость.

ООП ООО МБОУ ООШ №1 написана под руководством к.п.н.Бузиной Е.В., при внешней экспертизе были даны рекомендации о необходимости предоставления психодиагностического материала для отслеживания личностных результатов, а также о непредоставлении программ по предметам. В программу внесена методика Н.Степанова "Диагностика личностных результатов". Сформированы рабочие программы учебных предметов, элективных курсов и программы внеурочной деятельности.

В МБОУ ООШ №3 переведены два пятых класса 5 класса переведены на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Имеется решение органа государственно-общественного управления (совета

школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в ФГОС ООО. Совет ОУ (с управляющими функциями) Протокол №2 от 25.10.2012г. Основная образовательная программа ФГОС ООО в школе разработана. Разработаны программы отдельных учебных предметов, курсов: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, музыка, ИЗО, физическая культура. Программы учебных предметов по физике и химии находятся на стадии доработки. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, используемыми в 5 классах в соответствии с ФГОС ООО составляет 100%.

МАОУ СОШ №4 - внесены изменения в ОП ООО согласно рекомендаций.

МБОУ СОШ №7 - доработан раздел финансовое обеспечение – выполнено.

### ***Проведение методических семинаров***

Постоянное методическое сопровождение включает консультирование участников данного процесса. В период с сентября по декабрь 2013 года продолжена разъяснительная работа среди педагогов и родителей о целях и задачах ФГОС, актуальности их введения для системы образования, для обучающихся.

Процесс введения ФГОС требует специально организованной методической деятельности, нового содержания повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Основным фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению стандартов и комплексность всех видов сопровождения. Методическое сопровождение введения ФГОС организовано через методическую работу в школах города. В структуре методической работы особое место занимает постоянно действующие педагогические семинары и лектории, целью которых является педагогическое просвещение по темам, которые определяются исходя из образовательных потребностей и запросов учителей:

№	ОО	Мероприятие	Форма проведения	Повестка	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
<b>СЕНТЯБРЬ 2013 ГОДА</b>						
1	МАОУ СОШ №4	Обсуждение плана методической работы по введению ФГОС НОО и ООО школы 1 и 2 ступени на 2013-2014 уч.год	круглый стол	знакомство и обсуждение плана методической работы по введению ФГОС НОО и ООО школы 1 и 2 ступени на 2013-2014 уч.год	август	внедрение плана методической работы по введению ФГОС НОО и ООО школы 1 и 2 ступени на 2013-2014 уч.год
2	МАОУ СОШ №4	Разработка модели внеурочной деятельности по ФГОС  (выбор, разработка программ внеурочной деятельности по направлениям).	знакомство, обсуждение	представление моделей внеурочной деятельности по ФГОС  (выбор, разработка программ внеурочной деятельности по направлениям).	август-сентябрь	внедрение разработанной модели внеурочной деятельности по ФГОС  (выбор, разработка программ внеурочной деятельности по направлениям).

3	МБОУ «СОШ №5»	«Проект Концепции – основа Программы развития будущей школы» с участием профессора О.Е.Лебедева, экспертов г. Муравленко.	Научно-методический семинар	Обсуждение проекта Концепции программы развития будущей школы	Сентябрь	Составление проекта Концепции
4	МБОУ «СОШ №5»	Ресурсы повышения эффективности уроков.	Заседание МС	Обсуждение способов и форм проведения урока/занятия в свете ФГОС	Сентябрь	Проведение открытых уроков
<b>ОКТАБРЬ 2013 ГОДА</b>						
1	МАОУ СОШ №4	Презентация рабочих программ 1-х классов, реализующих ФГОС НОО.	презентация обсуждение	просмотр презентации	октябрь	внедрение рабочих программ
2	МАОУ СОШ №4	Участие в вебинарах по графику	<i>Вебинары</i>	Организация инновационных площадок по проблеме мониторинга учебных достижений учащихся в условиях новых ФГОС, Махненко Сергей Георгиевич	31 октября	вести мониторинг качества обучения в течении года
3	МАОУ СОШ №4	Участие в вебинарах по графику	<i>Вебинары</i>	Организация работы школьников над исследовательскими проектами, Вольфсон Борис Ильич	октябрь	Защита проектов
4	МБОУ «СОШ №5»	«Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС (программа	Педагогический совет	Обсуждение и составление элементов программы развития воспитательной	Октябрь	Составление программы развития воспитательной компоненты

		развития воспитательной компоненты)»		компоненты		
5	МБОУ СОШ №7	Модуль Проектные задачи 1-5 класс	практикум	Выстраивание «мостика-перехода», связывающего начальную и основную школы	октябрь	Проект
6	МБОУ СОШ №7	Работа с новым оборудованием	семинар	Обучение работы с новым оборудованием в рамках реализации ФГОС	октябрь	Получение практических навыков
<b>НОЯБРЬ 2013 ГОДА</b>						
1	МБОУ "ООШ №1"	Современный урок ОС "Школа 2100"	Методический семинар + мастер класс	1. Особенности проведения урока ОС "Школа 2100" 2. Проблемный урок: варианты постановки проблемы. 3. Конструктор урока	20.11.13	Организация уроков в 5-х классах в соответствии со структурой урока ОС "Школа 2100"
2	МБОУ "ООШ №1"	«Компетентностно-ориентированные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода в Стандартах второго поколения»	Методический семинар		30.11.13	Проектирование заданий компетентностного характера и использование их в уроках разноцелевой направленности
3	МБОУ «ООШ №3»	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся использованием нового оборудования в рамках ФГОС ООО».	Семинар - практикум	Ознакомление педагогов с новыми достижениями педагогической науки и практики по теме. Демонстрация практического применения интерактивных и мультимедийных средств,	Ноябрь 2013	Развитие творческой активности педагогов по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательны

				современного учебного оборудования в 5-х классах в рамках реализации программы «1 ученик – 1 компьютер». 3. Мастер-классы учителей		й процесс. Повышение квалификации учителей по работе с современным оборудованием.
4	МАОУ СОШ №4	Теоретический семинар на тему: «Проблема обеспечения преемственности образовательного процесса в школе и психологические трудности перехода с одной ступени обучения на другую».	теоретический семинар	- понятие и сущность проблемы обеспечения преемственности в образовании школьников 1 и 2 ступеней обучения  -психолого-педагогические проблемы перехода школьников с первой на вторую ступень обучения	ноябрь	
5	МАОУ СОШ №4	Участие в вебинарах по графику	<i>Вебинары</i>	Формирование метапредметных и предметных универсальных учебных действий при помощи пособий по русскому языку для 5-7-х классов, Гармаш Светлана Васильевна	ноябрь	Формирование метапредметных и предметных универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС
6	МБОУ «СОШ №5»	«Непрерывное развитие педагога – основа формирования инновационной педагогической культуры»	Педагогический совет	Обсуждение технологии проведения проблемного урока	Ноябрь	Составление конспектов и проведение проблемных уроков
7	МБОУ «СО	«Проблемные ситуации на уроках»	Методический семинар с участием	Обсуждение технологии проведения	Ноябрь	Проведение открытых уроков

	Ш №5»		профессора О.Е.Лебедева	проблемного урока		последующим анализом (круглый стол)
8	МБОУ У «ОО Ш № 6»	Возможности интерактивной доски в образовательном процессе	Практикум	Принципы работы интерактивной доски. Практикум по использованию интерактивной доски.	08.11.2012	Качественное повышение уровня использования интерактивной доски в образовательно м процессе.
9	МБОУ У «ОО Ш № 6»	Современные технологии педагогической работы (на основе материалов семинара- марафона «Большая страна- 2013»	Семинар- практикум	Практикум по группам: «Крючок интереса»  Обмен опытом использования интерактивной доски.	08.11.2012  22.11.2012	Повышение компетентности педагогов в использовании современных технологий в образовательно м процессе в педагога в контексте модернизации образования и реализации федеральных государственны х образовательны х стандартов.
10	МБОУ У СОШ №7	Формирующее оценивание	семинар	Изучение материалов по формирующему оцениванию	ноябрь	Подготовка рекомендаций
11	МБОУ У СКО Ш	Семинар- практикум	Обмен опытом	«Итоги реализации внедрения внеурочной деятельности в образовательный процесс в условиях коррекционной школы»	08. 11. 2013	Активизация мотивационной и познавательной деятельности детей с ОВЗ
<b>ДЕКАБРЬ 2013 ГОДА</b>						
1	МБОУ У «ОО Ш №	Методический семинар «Формирование универсальных	Круглый стол.	1. Формирование универсальных учебных действий у младших	Декабрь 2013 г.	Выработка рекомендаций по формированию

	3»	учебных действий в начальной школе».		школьников 2. Проектная деятельность как способ формирования универсальных учебных действий 3. Итоги диагностики метапредметных результатов во 2-3 классах за 1 полугодие		УУД для обучающихся, не достигших базового уровня по результатам диагностики.
2	МАОУ СОШ №4	Достижение планируемых образовательных результатов средствами развивающего обучения. Внедрение нетбуков в учебно-воспитательный процесс	круглый стол	-достижение планируемых образовательных результатов средствами развивающего обучения - предварительные результаты внедрения нетбуков в учебно-воспитательный процесс	декабрь	внедрение нетбуков в учебно-воспитательный процесс
3	МБОУ «СОШ №5»	«Разработка системы оценки как одного из инструментов эффективной реализации ФГОС».	Научно-методический семинар	Изучение и обсуждение технологии составления инструментария оценки планируемых результатов	Декабрь	Разработка компетентности ориентированных заданий в рамках ШМО
4	МБОУ «ООШ №6»	Проектная и исследовательская деятельность в контексте реализации ФГОС.	Семинар	1. Проектная и исследовательская деятельность в контексте реализации ФГОС 2. Использование цифрового оборудования в исследовательской деятельности. Реализация проекта «Школа – пространство	Декабрь 2013	Повышение компетентности педагогов в проектной и исследовательской деятельности.



				открытый»		
5	МБОУ У СОШ №7	Формирование и развитие метапредметных компетентностей обучающихся как фактор повышения качества	Педагогический совет	Способы и методы формирования и развития метапредметных компетентностей обучающихся как фактор повышения качества	декабрь	Подготовка рекомендаций

Для педагогов за первое полугодие 2013-2014 учебного года было проведено 26 семинаров.

Можно выделить следующие ключевые темы работы по научно-методическому сопровождению введения ФГОС:

- обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС;
- современный урок и его особенности, проектно-исследовательская и внеурочная деятельность: специфика, способы организации, измерение результативности;
- ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- мониторинг процесса воспитания, анализ результативности воспитания учащихся, эффективность воспитательного процесса в школе.

В рамках реализации совместного проекта департамента образования автономного округа и Программы Intel «Обучение для будущего» по созданию электронной среды обучения «1 ученик -1компьютер» в системе образования города приобретены 317 нетбуки для второклассников (в прошлом году было приобретено 311 нетбуков), что позволило обеспечить 100% второклассников и третьеклассников города современным компьютерным оборудованием.

Приобретенные компьютеры используются во вторых и пятых пилотных классах на уроках и во внеурочной деятельности. В школах организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет для реализации индивидуальных и групповых образовательных занятий.

### **Изменения в Уставах общеобразовательных организаций**

Устав МБОУ ООШ №1 принят на трудовом собрании коллектива. Протокол №1 от 1.11.2012 года. Новый Устав писался с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В устав МБОУ ООШ №3 внесены изменения в части «Управление школой» внесены изменения (Приказ УО от 26.09.2012г. № 416-УО). Разработаны и утверждены все необходимые положения в соответствии с ФГОС ООО.

В Уставе МБОУ «СОШ №5» были внесены изменения и дополнения утвержденные приказом УО от 09.04.2013г. «Об утверждении изменений и дополнений к Уставу МБОУ «СОШ №5» № 267-УО:

пункт 1.10 раздела 1 «Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, углубленного изучения английского языка, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов, обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),

обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся»

Пункт 1.11 раздела 1 «Школа реализует дополнительные образовательные программы:

– социально-педагогической направленности: программа дополнительного образования по иностранным языкам для 1 классов, курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (по русскому языку, математике, истории России, обществознанию, английскому языку), программа учебного курса «Современный французский язык», программа учебного курса «Латинский язык и античная культура», программа «Школа будущего первоклассника»;

- физкультурно-спортивной направленности: волейбол, баскетбол;

-художественно-эстетической направленности: рукодельница;

Научно-технической направленности: основы информационной культуры школьников, компьютерный клуб «Корвет», включающий в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)»

Внесены изменения в Устав МАОУ СОШ №4 раздел 2,3.

Устав МБОУ СОШ №7 утвержден приказом МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 15 апреля 2013 года №288-УО. Устав составлен с учетом последних требований нормативно-правовых актов.

### **Обоснование выбора УМК**

Выбор УМК МБОУ ООШ №1 обоснован необходимостью соблюдения преемственности между ООП НОО и ООП ООО, реализация ОС "Школа 2100"

В МБОУ ООШ №3 УМК для 5а класса ( 2000, 2100), 5б класса (Школа России) – выбран с учетом осуществления преемственности обучения с начальной школой.

МАОУ СОШ №4 1-3 классы: «Перспективная начальная школа»

Программа РО Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова

Данные УМК обеспечивают сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ , реализуют принципы деятельностного подхода.

УМК МБОУ СОШ №5 - системаЛ.В.Занкова

УМК МБОУ ООШ 6 - развивающее обучение, соответствие требованиям ФГОС, системно-деятельностный подход

### **Модели организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в общеобразовательных организациях города Губкинского, опираясь на базовую модель, включает ряд элементов организационных моделей внеурочной деятельности:

*Элемент модели дополнительного образования* (на основе школьной и муниципальной системы дополнительного образования детей);

*Элемент оптимизационной модели* (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений);

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого спектра направлений детских объединений по интересам и привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, внутренне присущая дополнительному образованию практико-деятельностная основа, а также возможность свободного самоопределения и самореализации

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Аудиторных занятий не должно быть более 50%.

В 100% общеобразовательных организаций заключены договоры о взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации внеурочной деятельности, в трех (МБОУ ООШ №3, МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №7) разработана программа деятельности с социальными партнерами в рамках реализации внеурочной деятельности.

МБОУ ООШ №1 - групповая форма организации работы через организацию экскурсий, проектов.

МБОУ ООШ №3 - оптимизированная модель организации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ №5 и учреждений культуры и спорта (смешанная модель или модель взаимодействия).

МБОУ ООШ 6 работает по смешанной модели.

Организация внеурочной деятельности в 5 классах МБОУ СОШ №7 осуществляется через реализацию комплексной модели, которая включает в себя внеурочную деятельность, дополнительное образование. Для обучающихся предоставлен выбор видов внеурочной деятельности: элективные курсы, индивидуальные и групповые консультации (по русскому языку, математике, английскому языку), мастерская по биологии, информационные технологии и проектная деятельность. Это дает возможность ребёнку проявить себя в разного рода деятельности и удовлетворить запросы родителей.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности на 2012–2013 учебный год является:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Внеурочная деятельность в общеобразовательных организациях города организуется по 5 направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**), включая следующие виды:

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение

В разрезе общеобразовательных организаций спектр направлений внеурочной деятельности (приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009 г.) следующий:

**Научно-познавательное направление** - реализуется во всех ОО в рамках творческих объединений (Познавательная математика

легоконструирование, шахматный клуб «Белая ладья». Введение в роботехнику, грамматический калейдоскоп, уроки медиабезопасности, эколог и т.д.);

**Общекультурное направление** реализуется в МБОУ ООШ №3 в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД ДШИ №2 (Творческое объединение «Изобразительное искусство»);

**Проектная деятельность** реализуется во всех ОО, кроме МБОУ ООШ №6 и МБОУ СКОШ;

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется во всех ОО с целью укрепления здоровья, формирования стремления к здоровому образу жизни (Веселый мяч, уроки здоровья, плавание, ритмика, баскетбол, теннис, подвижные игры, хореография и т.д.);

**Духовно-нравственное направление** реализуется во всех ОО с целью формирования духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности (Путь к успеху, уроки нравственности, истоки, проекты «Мои родственники», «Мой родной край», «Народный календарь» и т.д.);

**Военно-патриотическое направление** реализуется в МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5,7 с целью формирования патриотического сознания и патриотических убеждений обучающихся ( клуб «Ровестник», «Казачок», «Зарница», работы школьных музеев и т.д.);

**Социальное направление** реализуется в МАОУ ООШ №3, 6 (Детское общество «Юный эколог»);

**Художественно-эстетическое направление** реализуется в МБОУ ООШ №1, 3, МАОУ СОШ №4 (совместно с МБОУ ДОД ГШХИ), МБОУ СОШ №5, 7 (совместно с МБОУ ДОД ДШИ №2) (Театр на английском языке, Вдохновение, Кукольный театр, Художественный язык ИЗО, Клуб любителей оригами, Волшебный мир театра, Изостудия «Весёлые нотки» и т.д.)

Более подробная информация в разрезе по общеобразовательным организациям представлена в приложении №2.

Внеурочная деятельность организована в общеобразовательных организациях в следующих видах и формах:

**Игровая деятельность** (ролевая, деловая, социально-моделирующая игра, квест, стратегическая игра);

**Проектно-познавательная деятельность** (викторины, познавательные игры, дидактический театр, общественный смотр знаний, исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны), недели науки, проектные задачи);

**Проблемно-ценностное общение** (этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия);

**Досугово-развлекательная деятельность, досуговое общение** (Культпоходы в музеи, на выставки, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, благотворительные концерты, выставки, ярмарки, акции);

**Социальное творчество** (социально значимая волонтерская деятельность, коллективно-творческие дела, социальные проекты, фестивали);

**Трудовая (производственная) деятельность** (ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел, трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры, акция «Чистый город», «Чистая школа», «Зелёный наряд школы», «Рябиновая аллея» и т.п.)

**Спортивно-оздоровительная деятельность** (Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, реализация проекта «Урок физкультуры 21 века», социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты, дни здоровья, соревнования по фрироупу);

**Туристско-краеведческая деятельность** (образовательные экскурсии, туристические походы, осенние и весенние выезды на природу, экологическая экспедиция, экспедиция «Вахта памяти», МАОУ СОШ №4 также осуществляет деятельность в формате краеведческой экспедиции).

Данные направления деятельности регламентируются на региональном уровне **Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы** (приказ департамента образования ЯНАО от 17 июля 2013 года №1044), в муниципальной системе образования - **Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях города Губкинского на 2013-2020 годы** (приказ УО от 14.10.13 №658-УО). Программа разработана с целью развития воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе общеобразовательных организаций для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют сегодня реализовать учебный план 1-3,5-6 (пилотных) классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5 часов в неделю на каждого ребёнка (оплата из федерального бюджета) и в объеме 5 часов из иных источников.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники – английского языка, физической культуры), а также педагоги дополнительного образования. Социальными партнерами по реализации внеурочной деятельности осуществляется следующими организациями:

**Местные религиозные организации**

православный Приход храма святителя Николая Мирликийского; Махалля «Ватан».

**Учреждениями дополнительного образования:**

МБОУ ДОД ДШИ №2 (МБОУ ООШ №1, 3, 6, МАОУ СОШ №4)

МБОУ ГДШИ (МБОУ ООШ №1, МАОУ СОШ №4)

**Учреждения культуры**

Центральная городская библиотека (все ОО),

городская детская библиотека (все ОО),

музей "Освоения Севера"( все ОО);  
МБУ «Городской дом культуры «Олимп»,  
Учреждения физкультуры и спорта  
МБУ «ФСК «Фортуна» (физкультурно-спортивный комплекс «Юность»), МУ  
«Городской шахматный клуб «Белая ладья» (МАОУ СОШ №4).  
МУ «Городской шахматный клуб «Белая ладья»  
Спортивный стрелковый тир  
Досуговые учреждения:  
МУ «Молодёжный центр «Факел» (все ОО), МБУЦДМ «Современник» - ВПК  
«Форпост», Эколого-эстетический центр «Гармония»,  
**ГОУ ВПО, ГОУ СПО ГОУ НПО ЯНАО «Губкинский профессиональный лицей»,**  
ГБОУ СПО ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» (все ОО)  
МБУ «Губкинская телерадио-компания «Вектор»

Договора (соглашения) о взаимодействии подписаны:  
МБОУ ООШ №1 - с МБУ «ЦДМ «Современник», ЭЭО «Гармония»  
МБОУ ООШ №3 - с МБУ «Централизованная библиотечная система города  
Губкинского», МБУ «Губкинский музей освоения Севера», МБОУ ДОД ДШИ №2  
МАОУ СОШ №4 - МБУ «Централизованная библиотечная система города  
Губкинского», МБУ «Городской дом культуры «Олимп», МБУ «МЦ «Факел», МБУ  
«Губкинский музей освоения Севера», МБОУ ДОД «Губкинская детская школа искусств»,  
МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 2», МБОУ ДОД «Губкинская школа  
хореографическая искусства», ДЮСШ «Олимп», ГБУЗ ЯНАО Губкинская городская  
больница», Свято - Никольский храм, МБУ «Центр досуга детей и молодёжи  
«Современник», МБУ ГТРК «Вектор», Центр занятости населения, ГОУ НПО ЯНАО  
«Губкинский профессиональный лицей», МБУ «Физкультурно – спортивный комплекс  
«Фортуна», Санкт-Петербургским государственным Горным институтом имени Г.В.  
Плеханова» №Д 023-10/10и от 26.05.2010г – «О сотрудничестве в области целевой  
подготовки специалистов», Санкт-Петербургским государственным университетом от  
11.03.2008г – «О сотрудничестве в сфере образования между Санкт- Петербургским  
государственным университетом и МОУ СОШ №4», ООО «РН-Пурнефтегаз» № 118-ПК/1  
от 11.12.2006г – О совместной деятельности ООО «РН-Пурнефтегаз»и МОУ СОШ №4  
Губкинский об организации «Роснефть-класса», Государственным образовательным  
учреждением высшего профессионального образования «Тобольская государственная  
социально педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» от 15.02.2010- О творческом  
сотрудничестве., государственным образовательным учреждением высшего  
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный горный  
институт имени Г.В. Плеханова (технический университет) от 19.03.2010г – О проведении  
региональной олимпиады Санкт- Петербургского гос.горного института (технического  
университета) для старшеклассников, государственным образовательным учреждением  
высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый  
университет» №02-10-Д от 20.09.2010г – О ведении образовательной и  
профориентационной деятельности, ОВД г. Губкинский от 09.09.2009г.- О  
сотрудничестве, государственным образовательным учреждением высшего  
профессионального образования «Омский государственный педагогический  
университет» №1 от 01.01.2010г. – аренды нежилых помещений, являющихся  
муниципальной собственностью г Губкинский., муниципальным бюджетным  
образовательным учреждением «Межшкольный учебный комбинат» №4 от 11.01.2012г - О  
совместной деятельности, государственным образовательным учреждением высшего  
профессионального образования «Омский государственный педагогический  
университет» №84 от 01.10.2010г –О сотрудничестве, федеральным государственным

казенным учреждением «12 пожарная часть федеральной противопожарной службы по ЯНАО» от 04.09.2013г – О сотрудничестве.

МБОУ СОШ №5 - с МБУ «Губкинский музей освоения Севера», с ассоциацией образовательных учреждений УрФО и Пермского края, с МБОУ МУК, МБУ «ЦДДМ «Современник»

МБОУ СОШ №7 - с МБУ «ЦДДМ «Современник», МБОУ ДОД ДШИ №2, МБУ «Губкинский музей освоения Севера», местная религиозная организация православный Приход храма святителя Николая Мирликийского, местная религиозная мусульманская организация - Махалля «Ватан».

МБОУ СКОШ - МБУ «Губкинский музей освоения Севера», местная религиозная организация православный Приход храма святителя Николая Мирликийского, местная религиозная мусульманская организация - Махалля «Ватан».

№	Проблемы	Пути решения
1.	Формирование познавательной сферы и повышение мотивации учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение (посещение уроков, беседа с учителями- предметниками).</li> <li>2. Индивидуальные и групповые занятия, направленные на повышение мотивации, на развитие внимания, памяти, мышления.</li> <li>3. Классный час «Первый раз в пятый класс!»</li> <li>4. Составление рекомендаций для педагогов: <i>«Формирование и поддержка учебной мотивации пятиклассника», «Пожелание психолога учителям».</i></li> <li>5. Консультации для родителей.</li> <li>6. Составление рекомендаций для родителей: <i>«Как помочь ребенку развивать внимание», «Как правильно работать над развитием памяти ребенка», «Развиваем мышление ребенка».</i></li> </ol>
2.	Психолого- педагогическая работа, направленная на снижение уровня тревожности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение (посещение уроков, беседа с учителями- предметниками).</li> <li>2. Индивидуальные и групповые занятия, направленные на снижение уровня тревожности.</li> <li>3. Классный час «Конфликты. К чему они могут привести?»</li> <li>4. Рекомендации для педагогов: <i>«Как вести себя на уроке с тревожными детьми?» «Что делать, если ребенок вас боится?»</i></li> <li>5. Рекомендации для родителей: <i>«Правила общения с ребенком».</i></li> <li>6. Консультации для родителей и педагогов по работе с тревожными детьми.</li> </ol>
3.	Психолого- педагогическая работа, направленная на снижение агрессивности и коррекцию поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение (посещение уроков, беседа с учителями- предметниками).</li> <li>2. Индивидуальные и групповые занятия, направленные на снижение агрессивности и коррекцию поведения.</li> <li>3. Классный час «Дружба в классе»</li> <li>4. Совместная работа с социальным педагогом по формированию ответственности и сознательности учащихся.</li> <li>5. Раз в четверть – заседание Совета профилактики с целью анализа проводимой работы с учащимися данной категории.</li> <li>6. Консультации для родителей.</li> </ol>

## 5. Выявленные проблемы и пути их решения



МБОУ ООШ №1	<p>1. Организация уроков, отвечающим Технологии ОС "Школа 2100" - Организация методического семинара ноябрь 2013 года.</p> <p>2. Включение компетентностных заданий в структуру урока. - проведение методического семинара по разработке и использованию компетентностных заданий. - контроль в рамках проведения методической недели в январе 2013 года.</p>
МБОУ ООШ №3	<p>Жалобы родителей на большую загруженность детей.</p> <p>Трудности составления расписания при привлечении преподавателей-совместителей.</p>
МАОУ СОШ №4	Коррекционная индивидуальная работа с учащимися
МБОУ СОШ №5	<p>Отсутствие свободных помещений для занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>Пути решения: при организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений культуры и спорта города Губкинского (Музей освоения Севера, МЦ «Факел», городская библиотека).</p>
МБОУ ООШ №6	<p>Реализация проблемного и развивающего обучения на уроке.</p> <p>Пути решения: взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, построенных по технологии проблемного и развивающего обучения; изменение роли учителя и роли ученика на уроке.</p>
МБОУ СОШ №7	Необходим инструментарий для оценивания метапредметных и личностных результатов.